



UTBILDNINGSDAG

Kunskap ger förståelse, relationer ger möjligheter.

För vem? För personal som arbetar med ensamkommande barn, arbetar med ungdomar inom socialtjänst, kriminalvård eller liknande yrkesgrupper. Konceptet kan även användas för familjehemsföräldrar, innehållet anpassas efter uppdragsgivarens förkunskaper och behov.

Längd: Heldagsutbildning – 8 timmar

Några uttalanden från tidigare åhörare:

”Bra med exempel, diskussionsgrupper. Mycket relevanta teman. Det som handlade om separation var väldigt intressant, att det kan vara orsaker till väldigt många svårigheter som klienterna har i vardagen. Även detta med mognad och sammankopplingen med anknytning och konsekvenser. Kan använda många av förklaringsmodellerna när vi ska förstå och analysera ungdom.”

Helena Dabubish, socialsekreterare, Malmö

”Fullproppad med kunskaper framförd med stor energi. Du är både kunnig på området och en bra talare. Det är bra att du ger många exempel det hjälper teorin att ”fastna” i medvetandet. Jag tar med mig en större medvetenhet om hur barn med avbruten anknytning fungerar och hur vi kan arbeta med problematiken. Nästa steg skulle vara ännu mer praktik.”

Janette Nilsson, socialchef familjehemsektionen verksamheten ensamkommande barn, Malmö

”Styrkor = personlig, förberedd och visade tydligt hur gärna du ville lära ut/föreläsa. Generös i form av att dela kunskap på olika sätt. Bra med olika verktyg som du använde dig av. Snygg layout. TACK. Flera saker var intressanta som kom upp under dagen som jag kan använda både på jobb och privat, speciellt gällande anknytningsteorin.”

Pernilla Persson, socialsekreterare Malmö



Kunskap ger förståelse, relationer ger möjligheter.

Ett barn som upplevt svåra livssituationer och kommer från ett annat land är också precis som de svenska barnen – människor. Genom att inse att det beteende som du ser hos barnet kan vara symtom som tyder på separation, anknytningsfrustration eller tecken på omognad, har du möjlighet att hitta ett sätt att bemöta barnet som kan leda till förbättring.

En utbildningsdag för personal som möter dessa barn i sitt arbete, består av följande föreläsningar:

• **Anknytning ger förståelse och möjlighet till förbättring**

Föreläsningen grundas i Dr Gordon Neufelds, Kanadas främste expert på barn och föräldrelationer, kunskap kring anknytning. Neufeld har genom att analysera forskning, gått flera steg längre än den klassiska anknytningsteorin.

Anknytningen ger barnet en orienteringspunkt som kan innebära både en positiv eller negativ utveckling. Hur styr anknytningsinstinkter människor, hur mycket påverkar anknytningen vår uppmärksamhet och hur kan en ny anknytning få utvecklas, utan att hjärnans anknytningsmekanism tolkar den som ett hot mot den primära anknytningen?

• **Barn gör så gott de kan - en föreläsning om omognad och separation**

För att vi ska kunna se vad som fattas, behövs en insikt i hur de processer som leder till mognad normalt fungerar. Det hjälper oss att se symtom såsom att inte förstå konsekvenser, upprepa misstag om och om igen samt att bristande självkontroll kan vara tecken på omognad. Det som är mest sårande för människor är att utsättas för fysik, psykologisk eller emotionell separation från den primära anknytningen. En människa som utsätts för stor mängd separation, kan hamna i emotionellt försvar och uppvisa symtom som aggression, överaktivitet eller självdestruktivitet. Det här är personer som inte gråter, inte känner skuld, skam eller ånger och har svårt med nära relationer.

• **Systemteori - människor är inte på ett visst sätt utan blir på ett visst sätt**

Det är dina tidigare erfarenheter som påverkar din självbild, hur du fungerar i relationer, att du gör en tolkning av ett samtal eller händelse som kanske inte alls är sann. Det som är logiskt för dig, behöver inte alls vara logiskt för mig. Det finns en ömsesidig påverkan mellan människor, och om du vill förändra en människas beteende behöver du börja med att ändra ditt sätt att bemöta honom/henne.

• **Styrkor och resurser - ett salutogent förhållningssätt**

Bästa sättet att lösa ett problem, är att lägga fokus på det som inte är ett problem. Vad är det som gör att vissa personer verkar klara av stress och motgångar bättre än andra? Blir det samma slags resultat i samspelet med en annan människa kan du nå ett bättre resultat genom att använda KASAM; hur kan du göra den här uppgiften begriplig, hanterbar och meningsfull?

• **Hur relationer ger ett bättre resultat**

Att kriga mot symtomet leder inte till något hållbart resultat, utan "släcker bara små gräsbränder". Den viktiga grunden är "collect before you direct", förebygg för att undvika problemsituationer och använd problemlösningar som främjar den utvecklingspsykologiska utvecklingen och skyddar relationen. Den avslutande föreläsningen ger dig praktiska verktyg som ger möjlighet att starta positiva processer.

• **Samt olika Workshops**

Fallbeskrivning, gärna från den egna verksamheten, används för att befästa kunskapen. Diskussioner i "bikupor" och användandet av systemteoretisk förståelsemodell används för att hitta olika perspektiv och tolkningar som leder fram till fler sätt att hantera problemsituationer på.



Kontakt och sociala medier:
E-post: evalenalarsdotter@icloud.com
Web: www.evalenalarsdotter.se
Facebook: [evalenalarsdotterforelasare](https://www.facebook.com/evalenalarsdotterforelasare)
Twitter: [@evalenalarsdotter](https://twitter.com/evalenalarsdotter)

EVA-LENA LARSDOTTER